

1. Aanwezig: Maxime Proost (4A), Noah Brath (4B), Emilie Rottiers (4C), Lucas Belmans (5A), Louis Van Horenbeeck (5B), Alima Believa (5C), Noah Lahey (6A), Eleonora Akhmatov (6B), Margeaux Danielachvilli (6C)

2. Reden van onze buitenvergadering.

We zitten al een hele tijd met corona. Op school mogen we bij code oranje niet met kinderen van verschillende klasbubbels samenkomen in een klas. Buiten mag dat wel.

We vinden het belangrijk dat we in deze coronatijden ook de mening van de kinderen kennen en hun ideeën kunnen bespreken.

3. Mevr. Directeur komt kort uitleg geven en leerlingen bevragen i.v.m. een enquête welbevinden die 2 jaar geleden werd afgenomen door de kinderen van het kinderparlement in de verschillende leerjaren bij alle leerlingen.

Uit deze bevraging kwamen 3 topantwoorden waar we als school extra gingen op inzetten.

- **Erbij horen – beweging – zich goed voelen bij de juf/meester**

We hebben al heel wat initiatieven genomen om op deze vragen van de leerlingen in te zetten.

Voor beweging zijn we destijds gestart met **one mile a day**. Ook kon mevr.directeur aankondigen dat we van de opbrengst van de wafelverkoop heel wat nieuw **spelmateriaal** kunnen aankopen om mee te bewegen/spelen op de speelplaats. De leerkrachten van LO zullen per leerjaar de nieuwe spelmaterialen in de speelbakken leggen en opnieuw klaarmaken om tijdens de speeltijden te gebruiken. Het materiaal zal per leerjaar gebruikt worden.

Er zal ook een nieuw **speelhuisje** komen (we starten met een huisje voor L6) om materiaal e.d. in op te bergen en waar enkel L6 gebruik van kan maken. Als dit leuk is en goed lukt, zullen ook de andere leerjaren zo'n speelhuisje krijgen zodat er 6 speelhuisjes op onze speelplaats staan.

Verder hangt er vanaf september dit schooljaar een **gevoelsmeter** in elke klas (met o.a. woorden als blij, boos, verdrietig ...) en werken we rond socio-emotionele vaardigheden. Veel klassen hebben al gewerkt rond welbevinden en als er nog geen klasgesprek of iets dergelijks was, zal dat in de komende weken zeker nog gebeuren. Sommige leerlingen wisten al enkele mooie voorbeelden te vertellen van zulke momenten in hun klas o.a. kringgesprekken, boek waar iedere leerling iets kan inschrijven rond zijn/haar gevoelens, wekelijkse gesprekjes rond gevoelens, klasraad op vrijdag (wat vond je leuk/minder leuk deze week ?), in kleine groepjes vertellen rond gevoelens, als er iets is kan je binnen blijven om erover te praten met de juf, schriftjes met als titels o.a. “dit kan anders” of “ik heb een idee” waar wie wil er iets kan inschrijven, ... kortom er kwamen al heel wat dingen naar voren die in de verschillende klassen gebeuren.

Er kwam ook nog een idee van leerlingen i.v.m. gevoelens op de speelplaats.

Een leerling merkte op dat door corona (code oranje) de Pandadroom gesloten is. Dit omdat je binnen niet met kinderen van andere klassen mag zitten. Vandaar dat er toch wel wat leerlingen met socio-emotionele problemen het soms moeilijk hebben op de speelplaats en vaak alleen zijn. Misschien kunnen we ervoor zorgen dat er niet alleen plaats is om te bewegen maar dat er ook ergens een rustig plekje komt om wat uit te drukte te zijn. Hier kunnen we zeker verder over nadenken.

4. dopjesactie verder bespreken en concreter maken.

Voorstel: De dopjesactie meer in de verf zetten (zie vorig verslag).

Maxime en Lucas hadden een voorbeeld gemaakt van een doos die mogelijk kan dienen om in de klas te zetten. Bedankt jongens. Knap werk!

In de hogere leerjaren zijn er al klassen die superveel dopjes hebben. Heel tof! Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de leerjaren 1,2 en 3 ook meer dopjes zullen verzamelen?

Iedere klas krijgt een doos met deksel (met dank aan de papa van een Ella Louise uit 5C) om dopjes in te verzamelen (18 dozen) . Als er een volle doos is van je leerjaar (je mag de dopjes per leerjaar in één doos samenbrengen), laat je dit aan juf Annick of juf Greet weten. Ze mag dan in de grote ton van de refter. Als een doos vol is, krijgt dat leerjaar een gekleurd vierkant of rechthoekig papiertje aan het raam van het leraarslokaal. Zo kunnen we tegen het einde van het schooljaar zien wie de hoogste toren heeft gemaakt (dit sluit ook aan bij wiskundig denken, blokdiagram of staafdiagram). De leerjaren die veel blokjes hebben verzameld, kunnen hiervoor beloond worden. Als het verzamelen van dopjes visueel voorgesteld wordt aan het raam, kan ieder leerjaar van elkaar zien hoeveel volle dozen ze al hebben verzameld. Hopelijk stimuleren de kinderen elkaar dan om dopjes in te zamelen voor de vereniging van de blinden.

Als de dopjesdozen klaar zijn (er komt nog een etiket op), dan krijgt elke klas een doos. De kinderen van het kinderparlement zullen omroepen wanneer ze de dozen zullen uitdelen. (normaal op do.28.01)

Superbedankt allemaal voor jullie positieve medewerking. Hopelijk kunnen we door jullie heel veel dopjes verzamelen en de blinde mensen steunen. Iedereen was alweer tijdig aanwezig en warm ingeduffeld. Waarvoor dank! We duimen dat de coronacijfers snel weer verbeteren zodat we terug in de vuurvlieg mogen samenkomen. We vinden het heel tof dat niemand van jullie zeurt omdat we nu buiten moeten zitten.

We verwachten jullie terug op **vrijdag 26 februari 2021** om **12.50** aan de klas van meester Danny. (na de 2^{de} eetbeurt in de klassen)

Juf Annick en juf Greet

Verslag: Juf Greet