

Verslag kinderparlement: dinsdag 11 december 2020.

1. Aanwezig: Maxime Proost (4A), Noah Brats (4B), Emilie Rottiers (4C), Lucas Belmans (5A), Louis Van Horenbeeck (5B), Loréna Palemans (5C), Isabella Bogaerts (6A), Eleonore Akhmatov (6B), Margeaux Danielachvilli (6C)

2. Reden van onze buitenvergadering.

We zitten al een hele tijd met corona. Op school mogen we bij code oranje niet met kinderen van verschillende klasbubbels samenkomen in een klas. Buiten mag dat wel.

We vinden het belangrijk dat we in deze coronatijden ook de mening van de kinderen kennen en hun ideeën kunnen bespreken.

3. Bespreken vorig verslag:

Als het verslag klaar is, krijgen de leerkrachten dit via mail en komt het ook op SOL. De leerkracht krijgt een kopie in haar/zijn bakje voor de afgevaardigde van de klas. Willen jullie er zeker aan denken om de leerling een kopie te geven?

De meeste leerlingen hebben even tijd gehad om het verslag voor de brengen in de klas.

Ervaringen van leerlingen:

- Het is best dat je het verslag zelf al eens leest dan weet je beter wat belangrijk is om te vertellen.
- Het is handig als je dat thuis even oefent.
- Je kan er belangrijke dingen in markeren.
- Het is raar als je het gewoon voorleest want op het einde staat er bv. we zien jullie terug op...

Werking met de briefjes

Extra briefjes kunnen gevraagd worden aan aan juf Magda.

Vermeld je klas op de briefjes. Dan weten we direct aan welke afgevaardigde we meer info kunnen vragen.

Briefjes enkele dagen voor de vergadering afgeven.

4. De mensen van de dopjesactie gaven ons als dank zelf geknutselde kaartjes.

We vroegen aan de kinderen van het kinderparlement aan wie we die kaartjes kunnen geven. Kinderen dachten aan leesmama's, poetspersoneel, juffen,...

Al snel kwam er uit de groep een nieuw voorstel.

Voorstel: De dopjesactie meer in de verf zetten

- De verzamelton staat in de refter en daar komen we niet meer dit schooljaar.

We kunnen de ton op de speelplaats zetten

* de dopjes gaan nat worden

* er gaat ook afval in die ton gegooid worden

- affiches maken om de leerlingen er aan te herinneren

- filmpje maken en dat in de klassen tonen (zoals Ricky en Vicky)

- iets afroepen door de intercom

- we kunnen een doos in de klas zetten (als er veel dopjes in de doos zitten kan de juf die naar de refter brengen) In sommige klassen gebeurt dit al op deze manier..

- we kunnen een wedstrijd ' dopjeskampioen' organiseren

Je verzamelt met de klas dopjes in een doos. Op het einde van de maand worden de dopjes geteld. De klas met de meeste dopjes wint een prijs.

*voordeel: kinderen gaan veel moeite doen om te verzamelen. Ze gaan ook in hun familie dopjes vragen.

*nadeel: sommige kinderen gaan dan misschien liever uit flesjes drinken dan uit een drinkbus om veel dopjes te hebben. Dat is niet zo goed voor het milieu.

- We kunnen dozen knutselen waarmee we de actie promoten bv. doos met aan de buitenkant dopjes en slogans. Elke klas krijgt dan zo'n verzameldoos.

Stemming: voor 9

tegen 0

Het is duidelijk dat we de dopjesactie in de verf willen zetten.

Enkele leden (Emilie , Noah, Maxime, Lucas, ...) gaan tegen de volgende vergadering een doos ontwerpen. Op onze volgende vergadering bespreken we hoe we het gaan doen.

Hartelijk dank voor de fijne medewerking. Jullie waren heel goed op tijd en jullie hebben met de glimlach de kou getrotseerd. We hebben al enkele toffe ideetjes . We kijken al uit naar de volgende samenkomst.

We verwachten jullie terug op vrijdag 15 januari 2021 om 12.30 aan de klas van meester Danny.

We zullen vergaderen achter de klas van meester Danny.

Juf Greet en juf Annick

Verslag: Juf Annick