

Verslag kinderparlement: dinsdag 12 november 2019.

1. Aanwezig: Mia Van Mol(4A), Féline Declerck (4B), Mats Van Tichelen (4C), Maya Aljburi (5A), Maxine Dieltjens (5B), Rosalie Kellens (5C), Rosalie Huys (6A) , Margot Goethals (6B), Jack Geysen(6C)
2. Bespreken vorig verslag:

Als het verslag klaar is, krijgen de leerkrachten dit via mail en komt het ook op SOL. De leerkracht krijgt een kopie in haar/zijn bakje voor de afgevaardigde van de klas. Willen jullie er zeker aan denken om de leerling een kopie te geven. De meeste leerlingen hebben even tijd gehad om het verslag voor de brengen in de klas.

Het zou ook handig zijn als op de briefjes een klas vermeld staat . Dan weten we direct aan welke afgevaardigde we meer info kunnen vragen. Hartelijk dank!

We bezorgen aan alle afgevaardigden nog een blad met de juiste datums van de vergaderingen en de namen van de afgevaardigden.
3. Voorstel : Actie doen voor de vereniging VEBES voor blinden en slechtzienden

Vorige week kwam Lesley iets meer vertellen over een organisatie voor blinden en slechtzienden.



De middelen die ze via de warmste week ontvangen, zullen voor één of meer van deze zaken ingezet worden:

- aangepast keukenmateriaal aankopen (sprekende weegschaal, maatbeker met braille, ...) voor de kooklessen,
- onderhoud van tandems waarmee we mooie uitstapjes kunnen aanbieden,
- autocars inleggen voor daguitstappen naar plaatsen die met openbaar vervoer moeilijk of niet bereikbaar zijn,
- hoofdtelefoons met ontvangers en zenders voor audiobeschrijving aankopen (zo kunnen wij helpen om audiobeschrijving te voorzien en kunnen onze mensen meer van toegankelijk toneel, evenementen, ... genieten),

We vroegen de kinderen om na te denken of we onze actie voor de warmste week voor die vereniging willen doen.

Stemming: voor 9

tegen 0

Het is dus duidelijk dat we voor deze vereniging een actie gaan doen.

Welke actie kunnen we doen? Enkele ideeën:

* soep verkopen : dat doen we al voor de Damiaanactie

* koekjes maken en verkopen

Hoe/ waar/wanneer gaan we dat organiseren? Houdbaarheid van de koekjes? Daar is veel hulp voor nodig.

*Do-nuts/ wafels ergens kopen en met winst verder verkopen.

Kan misschien onder de speeltijd

* maaltijd van pasta.

Hoe/ waar/wanneer gaan we dat organiseren? Daar is veel hulp voor nodig.

*fruitsaté

Wie gaat dat maken? Wanneer?

*pannenkoeken tijdens de middag

Dat zou tijdens de middag kunnen. Helpers nodig.

*cake verkopen tijdens de speeltijden.

Je kan dan zo'n kraampjes maken zoals bij de appels.

*We moeten ervoor zorgen dat onze actie iets is dat kinderen graag lusten. Dan zullen we meer kunnen verkopen.

* We kunnen misschien in de klas gaan vertellen waarvoor de actie is (audio-discriptie) en met een filmpje laten zien wat dat betekent.

Het is tof dat er veel ideeën zijn. We bespreken met mevrouw directeur wat mogelijk is.

We rekenen wel al op de hulp van alle leden van het kinderparlement.

4. Vraag : meer speeltuigen in de tuin/ terug een parcours zoals vroeger.

We geven deze vraag door aan de werkgroep speelplaats. Die groep is bezig om het om de speelplaats nog leuker te maken!

Hartelijk dank voor jullie fijne medewerking. We hebben al enkele toffe ideetjes besproken. We kijken al uit naar de volgende samenkomst.

We verwachten jullie terug op dinsdag 10 december 2019 om 12.05 in de klas van juf Annick (5A)

Verslag: Juf Annick