

Verslag kinderparlement: dinsdag 14 mei 2019.

1. Aanwezig: Axel Corbettl (4A), Charlotte Proost (4B), Rudin Sadeghi (4C), Roald Marichal(5A), Jef Heijl (5B), Menno Schwagten (5C), Noa Hoyberghs (6A) , Floor Beyers (6B), Nathan Rousseau (6C)

2. Bespreken vorig verslag:

Als het verslag klaar is, krijgen de leerkrachten dit via mail en komt het ook op SOL. De leerkracht krijgt een kopie in haar/zijn bakje voor de afgevaardigde van de klas.

De meeste leerlingen krijgen in de klas even tijd om het verslag voor de brengen.

Het zou ook handig zijn als op de briefjes een klas vermeld staat . Dan weten we direct aan welke afgevaardigde we meer info kunnen vragen. Hartelijk dank!

We kunnen deze vergadering snel van start gaan omdat alle leden goed op tijd zijn. Dat is tof en laat zien dat jullie verantwoordelijkheid kunnen dragen.

3. Voorstel : Meedoen aan SMOS (= samen maken onze school)

SMOS is een soort beloningssysteem voor op school. Alle leerlingen krijgen bij het begin van het schooljaar 3 giraffen. Als de leerling verkeerd gedrag vertoont bv. iets opzettelijk stuk maakt, heel onbeleefd is tegen juffen,.. moet hij een giraf afgeven.

Op het eind van een afgesproken periode bv. 1 trimester wordt er een leuke activiteit gedaan met de leerlingen die nog giraffen hebben. De leerlingen die geen giraffen meer hebben mogen die activiteit niet meedoen. In de volgende periode krijgen ze weer 3 giraffen, dus nieuwe kansen.

Charlotte uit 4B vertelt dat ze dit systeem hanteren bij haar mama op school en dat het gedrag van veel leerlingen fel verbeterd is.

Reacties: - tof dat de leerlingen die wel hun best doen beloond worden

- onbeleefd gedrag is niet fijn voor de juf/ andere leerlingen

- je gaat nadenken over wat je fout doet en de gevolgen

-je krijgt na een periode opnieuw een kans

We kunnen over dit idee niet stemmen omdat dit moet besproken worden met alle

juffen/meesters. We hebben op onze school ook elk jaar een jaarthema dat ons oproept om aan onze houding te werken.

Het is misschien mogelijk om dit systeem in verbinding te brengen met het jaarthema.

We bespreken dit met mevrouw directeur en de leerkrachten.

5. Voorstel : meerdere keren een uniformloze dag

Reacties:

- We kozen voor een school met uniform

- Er zijn al veel dagen dat we geen uniform moeten dragen: fluodag, pyjamadag, sportdag, sintdag, dag van de jeugdbeweging, dag van de sportclub, muzische dag, dag van de schoolreis, zeeklassen

Het is niet nodig om nog een extra uniformloze dag in te voeren.

6.Voorstel : dopjes verzamelen ten voordele van een vereniging die zorgt voor de opleiding van honden voor blinden

Reacties:

- zo helpen we blinde mensen want met zo'n hond kunnen die toch alleen op stap
- we dragen ook zorg voor het milieu
- we kunnen tonnen zetten op de speelplaats maar dan geraakt er ook afval tussen de dopjes.
- We zetten best een doos of een zak in elke klas en dan kan de leerkracht die naar een verzamelplaats brengen. (zoals met de batterijen)
- Kinderen mogen ook dopjes van thuis meebrengen.
- In het secundair verzamelt men dat ook.
- Noa kent een mevrouw die de dopjes op afgesproken momenten wil komen ophalen. Die mevrouw kan ook langskomen op school met haar hond.

Stemming : voor : 9 tegen : 0

Alle leerlingen vinden het een goed idee om dopjes te verzamelen. We vragen of de leerkrachten en mevrouw directeur dit een goed idee vinden.

Hartelijk dank voor jullie fijne medewerking. We hebben weer enkele toffe ideetjes besproken. We kijken al uit naar de volgende samenkomst.

Dan overlopen we onze acties van het voorbije schooljaar en genieten we van een gezellige pick-nick.

We verwachten jullie terug op dinsdag 18 juni 2019 om 12.05. Meer info volgt nog.

Verslag: Juf Annick