

G.V.L.S. Regina Pacis
Mortselsesteenweg 70
2540 Hove
www.regpacho.be



Regina Pacis 1
een school met een warm hart!

LEEFREGELS



Naam:

Beste meisjes en jongens,

Samen leren, samen spelen kan pas fijn worden wanneer iedereen de leef- en spelregels kent en toepast.

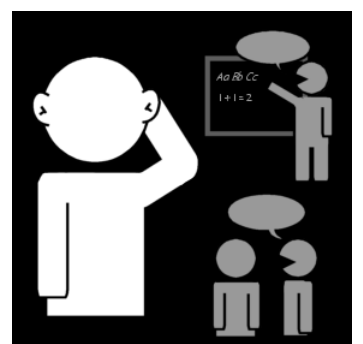
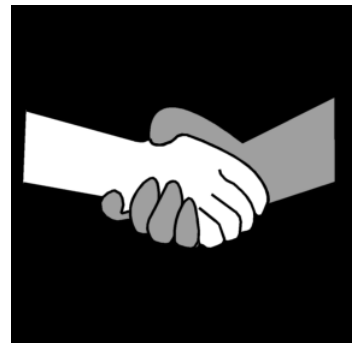
De volgende leefregels zijn dan ook bedoeld om het samenleven op school voor iedereen zo aangenaam mogelijk te maken.

Wij verwachten van jou dat je deze leefregels kent en dat je een inspanning doet om ze na te leven.

Wij hopen dat je je op onze school echt thuis voelt.

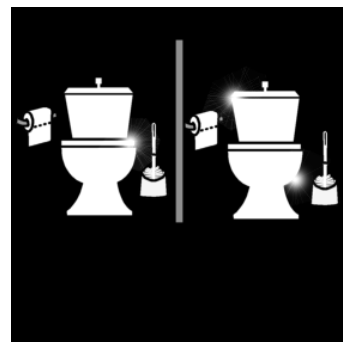
Ik en mijn houding

- Ik heb respect voor anderen.
- Ik ben vriendelijk en beleefd.
- Ik gebruik het woordje “alsjeblieft” als ik iets wil vragen.
- Ik laat een volwassene altijd voorgaan.
- Ik vecht niet en zoek geen ruzie.
- Ik scheld niemand uit.
- Ik pest niemand en zet niet aan tot pesten.
- Ik heb eerbied voor het materiaal van anderen.
- Ik luister steeds naar de aanwijzingen van de leerkracht.

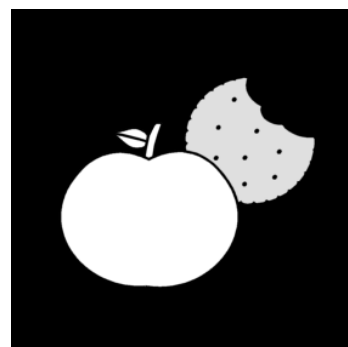


Ik, gezondheid en hygiëne

- Ik was mijn handen als ze vuil zijn na het spelen in de tuin.
- Ik houd de toiletten netjes.
- Ik ben zuinig met toiletpapier.
- Na bezoek aan het toilet spoel ik door en was ik mijn handen.
- Ik verlaat onmiddellijk de toiletten.
- In de turnles draag ik de voorgeschreven turnkledij.



- Ik geef de voorkeur aan gezonde versnaperingen (bv. een appel, een droge koek).
- Ik laat snoep en kauwgom thuis.
- Woensdag = fruitdag, ik breng dan geen koek mee.



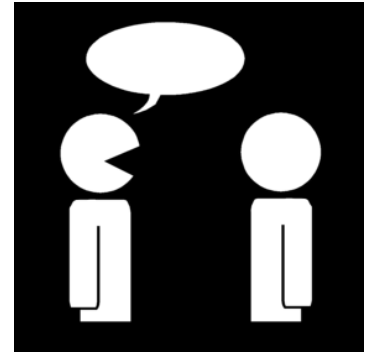
Ik en zorg voor het milieu

- Ik gebruik altijd een koekendoosje (papiertjes laat ik thuis).
- Ik drink aan het drankfonteyntje op de speelplaats of ik breng een herbruikbare fles mee.
- Ik zet mijn naam duidelijk op het koekendoosje en drinkbus.
- Ik zorg mee voor een afvalvrije school.
- Ik draag zorg voor de netheid van de speelplaats en de toiletten.
- Ik houd de gangen netjes (jas aan de kapstok, turnzak op de afgesproken plaats, ...)



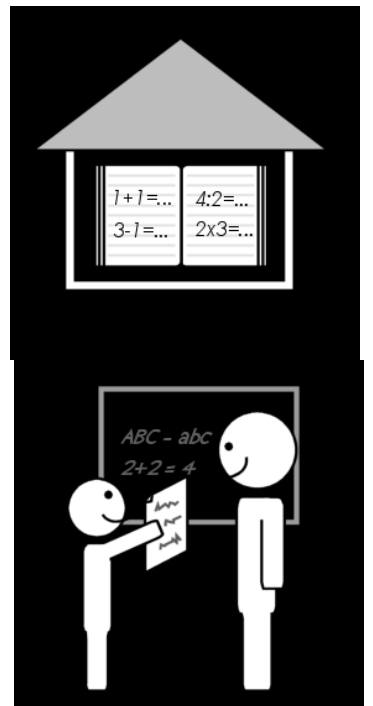
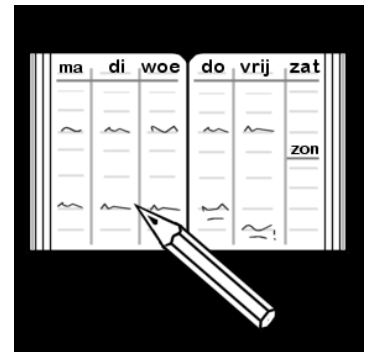
Ik en mijn taalgebruik

- Op school spreek ik Algemeen Nederlands.
- Ik gebruik een verzorgde taal.
- Volwassenen spreek ik aan met “mevrouw” of “meneer”.
- De leerkrachten noem ik “meester” of “juf”.



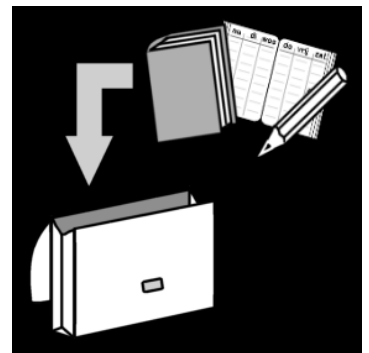
Ik en mijn schooltaken

- Ik vul elke dag mijn agenda nauwkeurig in en laat hem wekelijks tekenen door één van mijn ouders.
- Ik schrijf netjes en verzorgd in mijn schriften of werkbladen.
- Ik schrijf niet in leerboeken.
- Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af en laat mijn agenda lezen.
- Ik maak mijn huiswerk en leer mijn lessen.
- Indien ik dat niet heb kunnen doen, verwittig ik de juf of de meester door een nota van mijn ouders in mijn agenda.
- Indien ik om gezondheidsredenen niet mag zwemmen of turnen, breng ik een doktersattest mee naar school, of mijn ouders melden dit via mijn agenda.



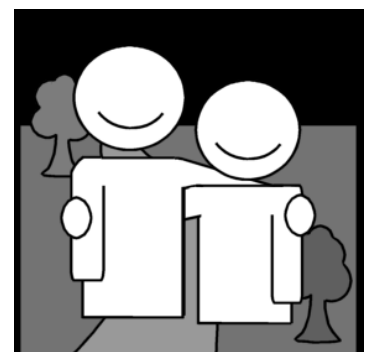
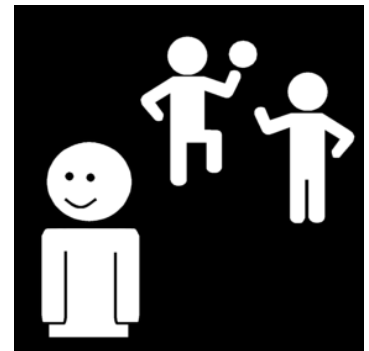
Ik en mijn materiaal

- Ik draag zorg voor mijn kleding en mijn schoolmateriaal.
- Ik kaft mijn schriften en boeken zoals de leerkracht het vraagt.
- In mijn boekentas schik ik alles netjes bij elkaar.
- Ik zet mijn GSM af en laat die tijdens de schooluren in mijn boekentas zitten.
- Ik zorg ervoor dat ik steeds het nodige schoolgerief mee heb, ook voor de turn- en de zwemles.
- Ik breng de boeken van de bibliotheek mee in een apart zakje.
- Mijn boekentas zet ik op de aangeduide plaats op de speelplaats.
- Ik bezorg gevonden voorwerpen aan mijn klastitularis.

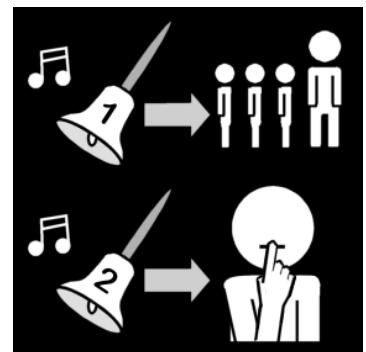


Ik en spelen

- Ik speel sportief en sluit niemand uit.
- Ik laat waardevolle voorwerpen (MP3, iPod, juwelen, ...) thuis.
- Ik speel enkel op de afgesproken plaatsen.
- Ik speel met het spelmateriaal; ik maak het niet stuk. Als er iets stuk gaat, vertel ik dat aan de juf of meester.
- Ik ruim het spelmateriaal steeds netjes op.
- Ik ga pas de tuin in als een leerkracht de ketting opent.
- Ik blijf in de tuin niet steeds bij hetzelfde speeltuig "hangen", ik geef anderen ook de kans om het parcours af te leggen.
- Ik gooi niet met voorwerpen die ik in de tuin vind (dennenappels, steentjes, zand, takjes, ...)

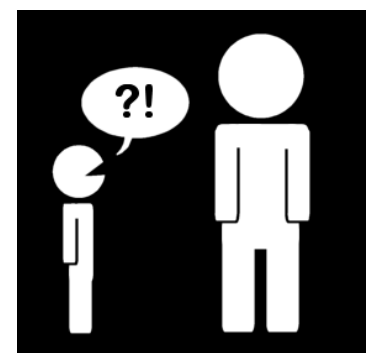


- Ik voetbal enkel op het voetbalveld als mijn klas aan de beurt is, elke klas heeft de voetbalkalender.
- Elke klas heeft 2 klasballen. Per leerjaar hebben de ballen een eigen kleur.
- Ik mag samenspelen met iedereen, de klasbal gaat wel steeds terug naar de juiste klas.
- Ik ga de bal NIET zelf halen in de tuin van de burens, meester Jo, juf Ilse of meneer Nathan verzamelen de ballen wekelijks.
- Ik mag kaleren tegen de muur van het personeelslokaal (L4-5-6) of tegen de muur van de toiletten laagbouw (L1-2-3).
- Tijdens de voormiddagspeeltijd mag ik op de 2 plaatsen kaleren.
- Ik kijk naar het pictogram aan de deur van 3C als ik mijn jas wil uitdoen.
- Ik speel nooit onder of naast de fietsenrekken.
- Bij mijn aankomst op school ga ik onmiddellijk naar de speelplaats en blijf daar tot het belsignaal gaat.
- Bij het 1^{ste} belsignaal ga ik direct in de klasrij staan. Bij het 2^{de} belsignaal ben ik rustig.
- Ik ga rustig (door de gang) naar de klas.



Ik en toezicht

- Indien ik voor 8.00 uur op school kom, ga ik eerst naar de voorbewaking.
- Ik vraag toestemming aan de leerkracht om de klas, de eetzaal of de speelplaats te verlaten.
- Na schooltijd ga ik onmiddellijk naar de juiste rij.
- Indien ik de schriftelijke toestemming van mijn ouders heb om alleen naar huis te gaan, doe ik dat onmiddellijk of op het afgesproken uur.



- Ik stap naast mijn fiets, achteraan de rij, als ik met een voetgangersrij meega.

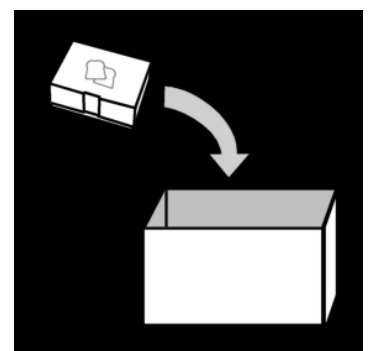
Ik en veiligheid

- Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klas.
- In de gang en op de trap loop en speel ik niet.
- Ik maak gebruik van de trapleuning.
- Ik hinder niemand.
- Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.
- Ik raak geen onderhoudsproducten aan.
- Indien ik geneesmiddelen moet innemen, geef ik die 's morgens, samen met het speciale briefje, aan de juf of de meester in bewaring.



Ik in de refter

- Als mijn handen vuil zijn van het spelen in de tuin ga ik ze eerst wassen.
- Ik leg de klasbal in de juiste ton.
- In de eetzaal eet ik stil en beleefd.
- Ik deponeer mijn rietje in de juiste vuilbak.
- Als ik een drankje neem, leg ik mijn drankkaart open op tafel.
- Ik bid met gevouwen handen.
- Ik volg de aanwijzingen van de leerkracht en begeleider.
- Ik verlaat de refter als de leerkracht toestemming geeft, ik zet mijn stoel onder tafel, ik plaats mijn flesje in de juiste bak.
- Ik leg mijn brooddoos in de juiste broodbak. Ik blijf van andere brooddozen af.

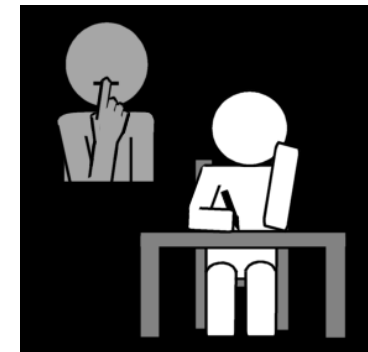


Ik in de nabewaking

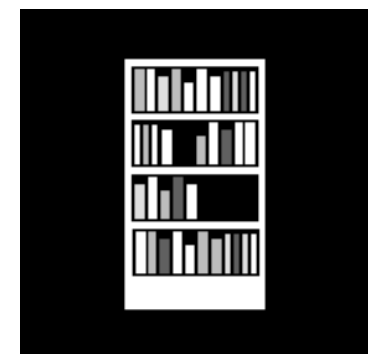
- Ik ga pas de tuin in als een leerkracht de ketting opent.
- Ik blijf in de tuin niet steeds bij hetzelfde speeltuig "hangen", ik geef anderen ook de kans om het parcours af te leggen.
- Ik gooi niet met voorwerpen die ik in de tuin vind (dennenappels, steentjes, zand, takjes, ...)
- Ik ga onmiddellijk in de rij staan bij het belsignaal.
- Als mijn handen vuil zijn, vraag ik toestemming aan de leerkracht om ze te gaan wassen.
- Ik ga rustig naar de refter.
- Ik wacht tot een leerkracht toestemming geeft om de refter binnen te gaan.
- Ik neem een drankje en een koek en ga rustig aan tafel zitten.



- Ik maak mijn huiswerk en leer mijn lessen.



- Ik draag zorg voor het materiaal dat ik mag gebruiken.
- Ik volg de instructies van de leerkracht of begeleider.



Ik in het verkeer

- Ik ben op tijd in de rij.
- Ik luister naar de leerkracht of begeleider.
- Ik ga steeds rechtstreeks van huis naar school en terug.



- Ik respecteer de verkeersregels.
- Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.
- Ik draag altijd het fluohesje van de school.
- Indien ik met de fiets kom, zorg ik ervoor dat deze technisch in orde is.
- Op de speelplaats stap ik naast mijn fiets.



Wat doe ik bij een ongeval?

Ik verwittig onmiddellijk een volwassene (juf, meester, begeleider).

Ik vertel:

- waar het ongeval gebeurd is;
- wat er gebeurd is;
- wie erbij betrokken is.

Wat doe ik bij brand?

Bij brand verwittig ik onmiddellijk de leerkracht.

Bij brandalarm verlaat ik onmiddellijk het klaslokaal via de weg die we bij de oefening gebruikten, zonder lopen.

Ik volg de instructies van de leerkrachten:

- ik verlaat de lokalen via de uitgang die we bij de oefening gebruikten;
- ik laat mijn materiaal achter;
- ik verzamel op de aangeduide en ingeoeffende plaats.

Ik en het schoolreglement

“Wat als ik leefregels niet naleef?”

- Ik krijg een mondelinge opmerking.
- Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda, die mijn ouders ondertekenen.
- Ik krijg een extra taak die mijn ouders ondertekenen.
- Ik word naar de directie gestuurd.
- De leerkracht en/of de directie nemen contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.
- Ik word een tijdje afgezonderd (onder toezicht).
- Indien ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directie een tuchtprocedure starten.

Goede afspraken maken goede vrienden!



